

*время в 12:41
вернула в 12:45*



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

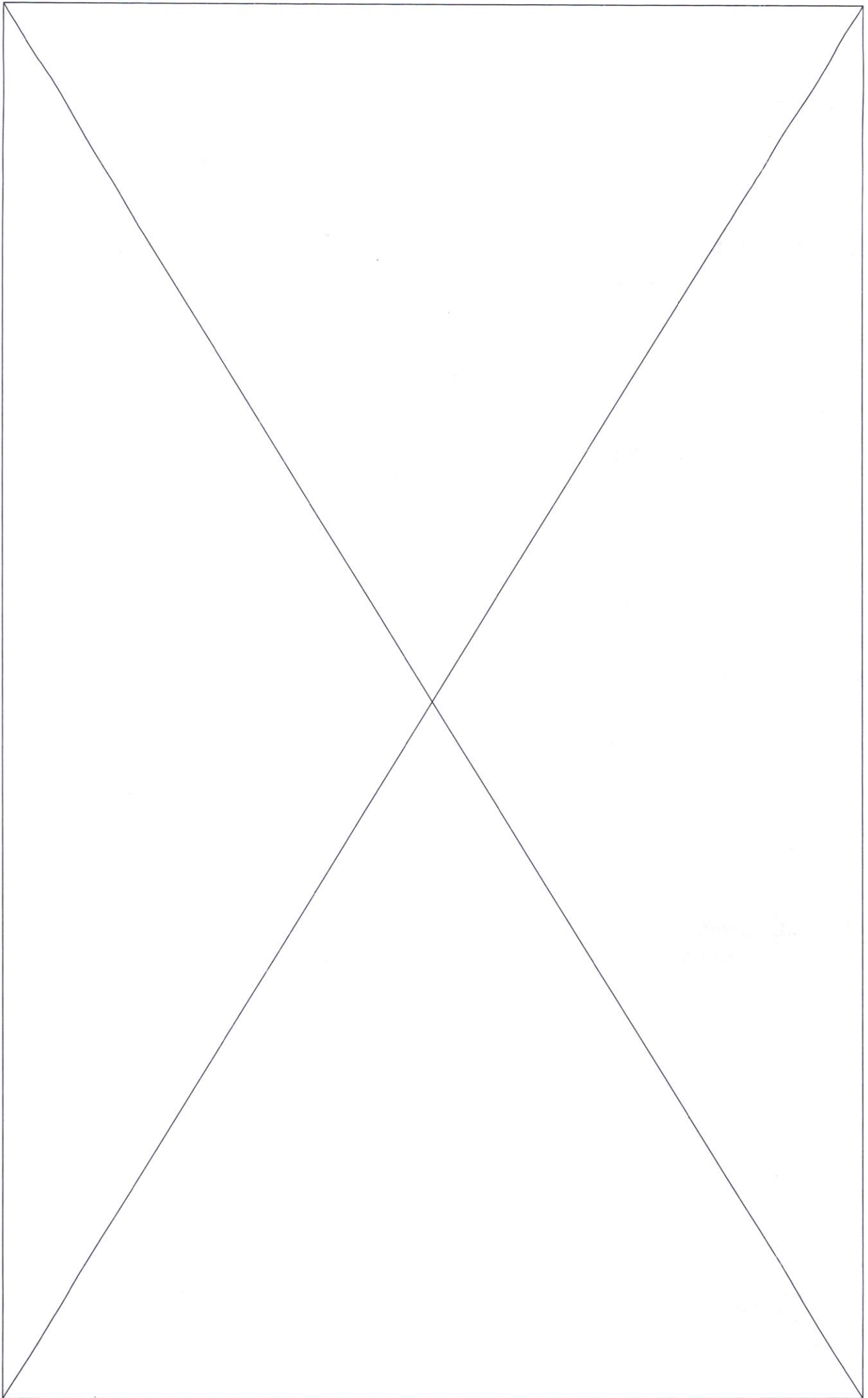
Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Шмидгина Никиты Александровича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
Шмидгина



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Делегат А.В. Тучков

Андрей В.И.

68

68

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

1.	✓
2.	В период царствования Михаила Фёдоровича был издан указ
3.	✓
4.	✓
5.	Зимний дворец был построен при Елизавете Петровне
6.	✓
7.	✓
8.	П.А. Столыпин был убит 5 сен. 1911 в Киеве
9.	Первым государством, признавшим СССР, был Аргентина
10.	Целью операции «Багратион» было освобождение Белоруссии

46

сластолюбие сей хитрой женицины утверждало ее владычество.
Производя слабый ропот в народе, привыкли уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

5
Трудовой
~1840-е

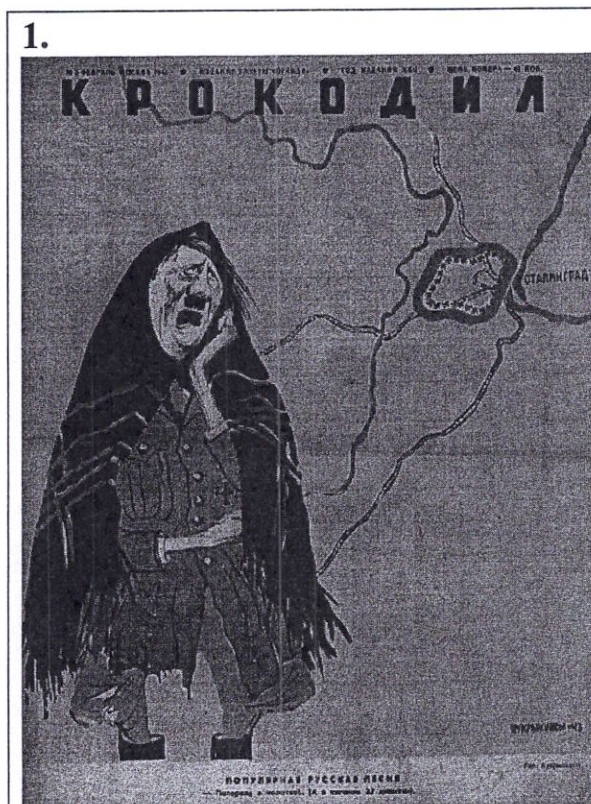
5. Что ты заводишь песню военную
 Флейте подобно, милый санигарь?
 С кем мы пойдем войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

*Е. Лермонтов
 ~ 1860-е*

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
<i>Лермонтов</i>	<i>5</i>	<i>Е</i>
<i>Столыпин</i>	<i>3</i>	<i>И</i>
<i>Кутузов</i>	<i>2</i>	<i>Ш</i>
<i>Николаев</i>	<i>1</i>	<i>В</i>
<i>Троцкий</i>	<i>4</i>	<i>б</i>

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



1942

1944

Шетовак: 1

Блок Б

Задание №5:

1. Данный документ относится к "Букташскому" XVII веку и
включает данные статьи было необходимо время того времени: 2

I. "кто хотя Московским государством завладеть и для
того начнет рать собирать... казнити смертию"
Данное положение было ответом на восстание Степана Разина
1662-1671 гг., в ходе которого Разин со своей дружиной совершил
попытку переворота.

II. "А будет кто царьского величества недруг город едаст
изменю... казнити смертию же."

Данное положение возникло из-за того же восстания Степана
Разина, когда изменники без боя сдали многие города
Новошья, в том числе Царицын и Воеводское Ашрахань."

2. Предложенный документ устанавливает наказания за государствен-
ные измены, такие как покушения на царскую власть, подготовку
восстаний и т.д. Для того чтобы утверждать в какой мере
соблюдается положения данного документа необходимо проанали-
зировать историю России XVII-XVIII веков.

I. Восстание Емельяна Пугачёва

Восстание Емельяна Пугачёва было подавлено в соответствии
с данным документом. Во-первых, на подавление восстания были
брошены силы регулярной армии. Во-вторых, после подавления
восстания были казнены воеводы, примкнувшие к восстав-
шим или сдавшие им города. В-третьих, сам Емельян
Пугачёв был казнён на Бабьих Мостах.

II Народные восстания

XVII век был характеризуется общими бунтами, которые были
подавлены. Так, после возвращения Петра I из Великого посоль-
ства были казнены участники енисейского бунта. Медный и
Самовар бунты, хоть и привели к удачам со стороны
царской власти, повлекли за собой себе казни участников.

Тестовик 2

Задание 5.2 продолжение

Получив образцы, проанализировав историю России XVI-XVIII веков, можно прийти к выводу, что все национальные документы соблюдались в полной мере.

Задание 6

Мануфактурное производство в России во второй трети XVIII и первой четверти XVIII в. координально разнятся: отливками как и специализации, так и проблемами развития. Для полного раскрытия темы необходимо разобрать каждый период по отдельности.

I. Вторая треть XVIII века

Это период появления в России первых мануфактур, что достаточно поздно, ведь в это время в Европе уже во всю шла промышленная революция. Отсюда вытекают главные проблемы той эпохи - низкие темпы роста и отстутствие опыта. Все мануфактуры находились в Центральной России, ведь только там были разработанные сырьевые базы, ^{которых зачастую не хватало.} Отсюда вытекает главная проблема - зависимость от ~~иностранных~~ имперского сырья - в особенности руды. При этом специализация была широкой - от предметов быта до военных орудий.

II Первая четверть XVIII в.

Данная эпоха полностью совпадает с единичным правлением ^{с петровым} Петра I, соответственно характер его мануфактурного производства зависит от его политики. Петр I начал войну со Швецией - одной из самых могущественных стран того времени. Вследствие этого произошла мобилизация экономики; главной специализацией мануфактурного производства становилась вооружение и обмундирование.

30

Историк 3.

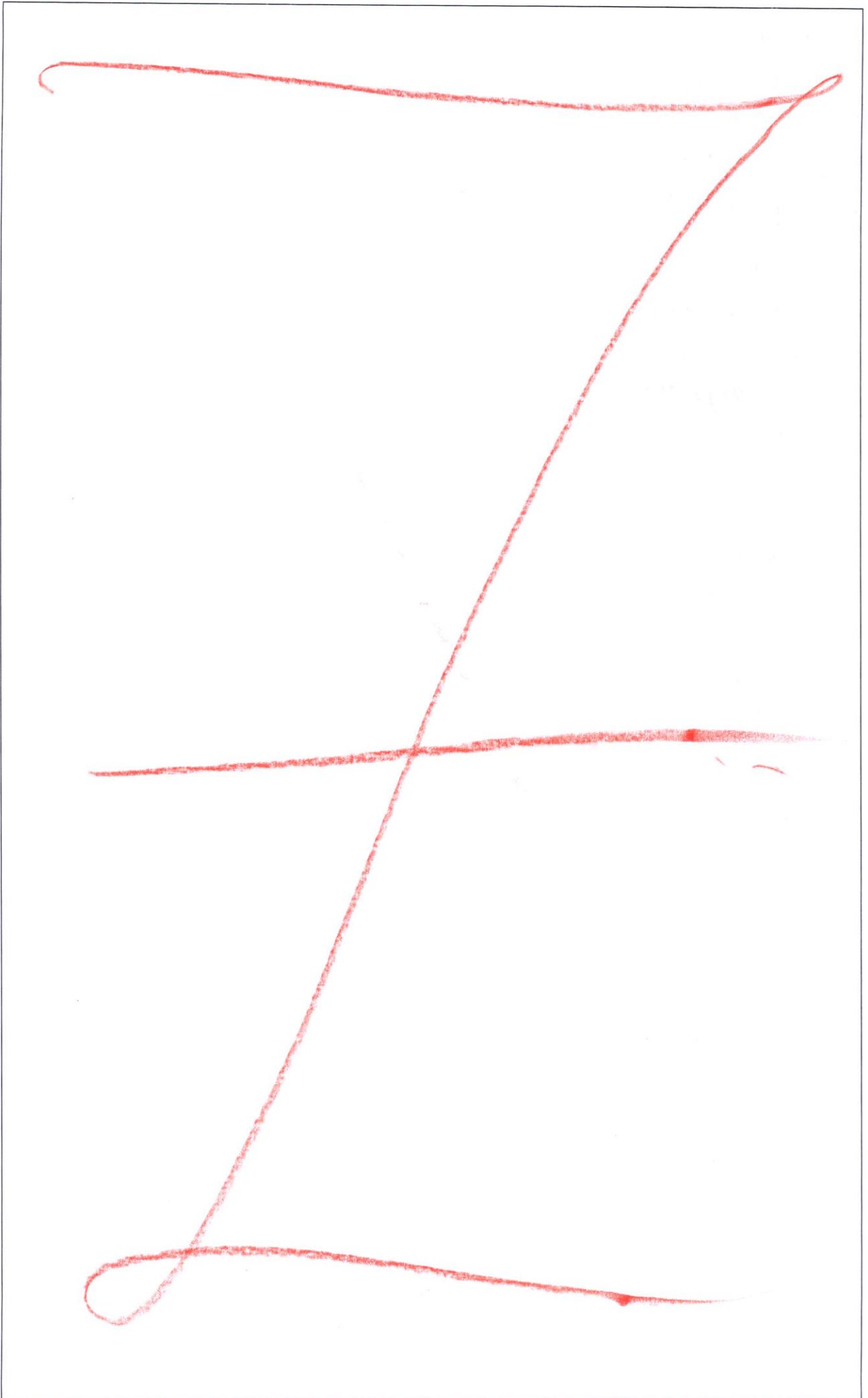
Задание в продолжение
 В это же время по указу Петра разрабатываемые
 скрывавшиеся на Урале, благодаря чему удалось снизить
 зависимость от ~~иностранных сырьев~~, поставки из заграники.
 Главными проблемами для мануфактур той эпохи стали
 высокие налоги, нехватка рабочей руки из-за рекрутских
 наборов, а также упадок производства товаров графика-
 ского потребления.

~~Автор в работе использует общепринятый понятий-
 ный аппарат, четко разделяет хронологические
 рамки экономического развития России. В
 тексте присутствует как введение и актуальная
 часть, однако отсутствует общее заключение.
 Кроме того в тексте присутствуют фактические
 ошибки.~~

~~Гусев А.А.~~

~~А. Михай В.И.~~

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
3; 8 2	1; 10 0	6; 9 2	2; 7; 12 2	4; 5; 11 3

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величаявая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолюбцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

Александр II
1856-1882

Иван IV
1533-1584

Николай I
1825-1855

Петр I
1682-1725

Александр III перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд ✓ Герберштейн	Б) Елизавета I ✓ Тюдор	В) Август II ✓ Сильный	Г) Наполеон III ✓
Д) Батый	Е) Людовик IX ✓ Святой	Ж) Цинь ✓ Шихуанди	З) Христофор Колумб
✓ И) Джованни Плато Карпини	✓ К) Симон Боливар	✓ Л) Иоанн Златоуст	✓ М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	✓ О) Станислав Лещинский	✓ П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	<i>Александр II</i>	<i>Л; И</i>
2.	<i>Иван IV</i>	<i>Р; А; Б; В;</i>
3.	<i>Николай I</i>	<i>Г; М; К;</i>
4.	<i>Петр I</i>	<i>Е; Д</i>
5.	<i>Александр III</i>	<i>И; О</i>

1

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и, для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств